أبولجت علي لجشيئ لتنزوي

كلـــــــة عرب أدب التراجم و الحديث عن الـكـتـب

النــاشر : كلية اللغة العربية و آدابهــا ندوة العلـــاء لكــــهنؤ (الهند)



مطبعة ندوة العلماء لكمنؤ _ (الهند)

الله المحالية المراد

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لانبي بعد. . و بعد : فان كثيراً مِن الكتـاب و الأدباء ـ فضلا عن الشادين في اللغمات و المتطفلين على الآداب ـ يعتبرون موضوع التعريف برجل من ذوى الشأن و الخطر و ترجمة حياته ووصفه من أسهل الأغراض الادبية، و المواد الكتابية ، فيكيلون لمن يترجمون له أو يعرفون به ألقابا ونعوتا بسخاً. ، و يكون أكثرها كلمات مدح وإطراء مشتركة ، يمكن أن تقال عن كل عالم وأديب أو عظيم وجليل ، أو صالح وتتى ، أو حاكم حكومـة ، أو قائد جيش ، لا تفيد تحديد الشخصية و تعيينها ، ولا تصوير القسمات و الخايل ، ولا التجاعيد التي يمتاز بها وجه عن وجه، وجسم عن جسم، واللغة العربية من أغنى اللغات في كلمات الوصف والمدح، و الحلية و الزينة ، ويكني الكاتب أن يعتمد في ذلك على كتاب . الألفاظ الكتابة ، لعبد الرحمن بن عيسي الهمداني (المتوفى

مهر مهر الله المرابة من الماله من كلمات الوصف والمدح فيجود بها على صاحبه ، أو يرجع إلى كتب التراجم و السير و المكتبة العربية من أغنى مكتبات العالم فيها _ فيختار منها جملا وكلمات ويصف بها المترجم له أو الممدوح و من يكتب عنه ، فيتشابه الرجال و يتماثلون و لا يخرج منها القارى. بمعرفة شخصية دقيقة معينة ، ولا يشعر بالحيوية والحرارة ، ولا بالرقة والنعومة ، و لا بالمرونة و الحركيسة ، و لا بالعواطف و المشاعر ، و لا بالأحاسيس والانعكاسات و ردود الفعل ، التي تمتاز بها الأجسام الحية عن التماثيل والنصب ، و الصور والدى ، وبمتاز بها الإنسان عن الحيوان فضلا عن الجادات و النباتات .

و لكن وصف شخصية أو ترجمة إنسان ليست من السهولة و العموم بالدرجسة التي يتصورها كثير من الناس، فان ذلك يحتاج إلى عدة مؤهلات، أولاها: المعرفة الشخصية الواعية الناقدة إذا كانت عن طريق المعاشرة والصحبة فهي من أفضل المؤهلات و أقواها، و إلا فعن طريق الدراسة الأمينة و تتبع الأخبار وأن تقوم بينهما صلة من الصلات التي تحث على تتبع الأخبار و التعرف على الخصائص، ويليها: الاقتدار على البيان و التعبير و تملك ثروة لغوية و كلمات مميزة فاصلة، ثم يأتي دور الدقة و الأمانة و الشعور بالمسئولية، و القدرة على تفصيل اللباس على و الأمانة و الشعور بالمسئولية، و القدرة على تفصيل اللباس على

قامة المترجم له و المعرف به ، فلا يكسوه لباساً سابغاً فضفاضاً يبدو فيه قزماً حقيراً ، وينم هذا اللباس عن أنه لباس لغير هذا الانسان و لقامة أطول من قامته ، و للرجال قامات وقيم ، وقد تكون الجناية على القيمة أشنع من الجناية على القامة .

ومهم كذلك أن يتوفر عند الكتابة فى ترجمة حياة أو تعريف بشخصية ، دافع نبيل و رغبة ملحة تنبع من القلب ، من تجاوب مع فكرة ، أو استجابة لنداء الضمير ، أو دفاع عن كرامة مهضومة ، وحق سليب ، أورد لاعتبار ، أو وفاء بفضل، أو إعجاب بجمال أو كمال ، فان الكتابة إذا تجردت عن مذه العوامل كلها كانت أشبه برسم خشيب جامد أو وشى وتطريز لمجرد الربح المادى و الغرض التجارى ، و يكون الكاتب أو الشاعر في ذلك كالمطرب المحترف أو النائحة المأجورة .

ويجب أن يعرف أن للكلمات درجة حرارة وبرودة (Temperature) فلا توضع كلة ذات حرارة متصاعدة مكان كلة ذات حرارة منخفضة، فضلا عن أن توضع كلة ذات حرارة مكان كلة ذات برودة ، و لا يسخى بكلمة تعطى صورة ماثلة من العظمة و الكام ، أو الخلق الحسن ، و السيرة العالمية ، أو الخلق الحسن ، و السيرة العالمية ، أو العلم الغزير و الذكاء الألمعى ، لشخصية لا تستحق إلا كلمات فيها التوسط والاقتصاد، ثم يضعه في طبقته ويحدد اختصاصه

وتميز. في فن من الفنون أو موضوع من الموضوعات.

و المشكلة حين يكون المترجم جامعاً بين أصناف العلم و ضروب الكمال و أشتات الفضائل، كما كان الشأن مع العلماء الاقدمين بصفة عامة، فلا يقدر على تحديد اختصاصه إلا من اطلع على مؤلفاته جميعاً، واطلع على آراء معاصريه فيه وحكمهم عليه.

و مهذه الحصيصة امتاز العلامة شمس الدين أحمد بن خلكان (م٦٨١ه) في كتابه و وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، من بين مؤلني كتب التراجم و السير ، فأنه إذا وصف أحداً من المترجم لهم بقوله : النحوى ، أو الفقيه ، أو الأديب ، أو المفسر ، أو اللغوى ، أو الواعظ ، فليس من الميسور زحزحته عن مكانه الرئيسي و الاختصاصي ، و وضعه في طبقة أخرى ، و هذا قلما تيسر لمؤلني كتب التراجم و السير ، ولا يقدر عليه إلا صاحب سليقة في فن التراجم ، و من أعطاه الله الدقة في الحكم ، و رقة الشعور ، وحسن الذوق ، و الاطلاع الواسع الدقيق .

لقد أراد الله أن أنشأ فى بيئة كانت موايتها التاريخ وكتابة التراجم و السير ، و أن أولد فى أسرة كان فيها مؤرخون و مؤلفون ، و كان أكثر اشتغالهم بالتأليف فى تراجم الرجال، و طبقات الشعراء و الادباء ، وسير العظماء ، مر المصلحين و العلماء و الملوك والأمراء ، فكان جدى العلامة السيد فخر الدين

الحسني (م١٣٢٦هـ) من السابقين إلى فكرة وضع موسوعة باللغة الفارسية حين لم يخطر مـــذا ببال كثير من العلماء و المؤلفين في شبه القارة الهندية، وذلك قبل ثمانين سنة أو أكثر حين لم تعرف الموسوعات و دوائر المعارف في الهند حتى في اللغات الاجنبية ، فوضع كتابه «مهرجمانتاب، (١) في مجلدين ضخمين يحتوى المجلد الأول بخط مؤلفه على ثلاث مائة وألف (١٣٠٠) صفحة بالقطع الكبير ، و أكثرها تراجم الطبقات للصوفية و العلماء والشعراء ، ووفق و الذي العلامة السيد عبـــــــدالحي الحسني (١٣٤١) لوضع أكبركتاب يعرف في شبه القـارة الهندية في تراجم الرِجال الذين نبغوا في الهند من القرن الاسلامي الأول إلى سنة وفاة المؤلف ١٣٤١ﻫ (١٩٢٣م) يغطى المساحة الزمنية من القرن بمر خيبر في الشمال الغربي من الهند إلى خليج بنغال في الشرق ، و من قلل كشمير إلى . ما لامار ، و «كالى كوت ، في الجنوب، و الاعيان من كل طبقة على اختلاف مذاهبهم الفقهية واتجاهاتهم العلمية ، و اختصاصاتهم الفنية ، فجا. في مُمانية مجلدات كبار يحتوى على أكثر من أربعة آلاف وخمس مائة (٤٥٠٠) من

⁽١) معناه : الشمس المضيَّة للعالم .

التراجم (١) ، و مو أشبه في أسلوب الكتاب ومنهجه وتعبيراته بابن خلكان في الدقة و الأمانة ، و تحرى الصدق و القياســات اللائقة و الدقيقة في تخير الأوصاف و النعوت ، هذا إلى كتاب آخر اسمه دكل رعنا، (٢) في طبقات شعراء الهند في دأردو،، اعتبر من المراجع الرئيسية في تاريخ الشعراء ونقــــد الشعر وقرر تدريسه في عدة جامعات في القارة الهندية ، يضاف إليهما كتابه الثالث : ﴿ يَادُ أَيَامُ ﴾ (٣) ، في تاريخ ولاية كجرات و علمائهــا و عظماتها و حصوماتها ، و هو النموذج العالى لتــاريخ بلاد و ولايات ، بجب أن يحتذى ويقلد ، و قيد قرأت هذه الكتب في سن مبكرة ، لأنها كتب كانت في متناول اليــــد ، وكانت الدوافع إلى قراءتها قوية وطبعية ، فحفظت منها الكثير ، وقلدت أساوب المؤلف حين بدأت أشدو في اللغة و الادب ، وأمسكت القلم للكتابة و الإنشاء .

لذلك كلــه كان أدب التراجم والسير من أحب الآداب و أخفها و أسهلها لى، وكانت موايتى وشغلى الشاغل فى سن قلما يتسير فيها الكتابة لكثير من مواة الآدب و الانشــاء ، فبدأت أؤلف فى تراجم الرجال وسير النــابهين من العلــاء و المصلحين

⁽١) صدرت طبعتان للـكتاب من دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد والهند . .

 ⁽۲) معناه بالدربيه : و الوردة الرشيقة ، صدور أربع طبعات للكتاب من المجمع العلى
السكير و دار المصنفين ، في أعظم كره و الهند ، .

⁽٣) معناه : « ذكرى الآيام الماضية ، وصدرت له طبعتان .

بالعربية قليلا، وبالاردية أكثر (١) وتكون من مذه التراجم والسير مكتبة لا بأس بها في كتب التراجم وسير المصلحين و المحددين في الاسلام، و الدعاة والمربين الذين نفع الله بهم الامة ونهضوا بها في محتلف الادوار و الامصار.

وكذاك تقديم كتاب لمؤلف معاصر أو عالم كبير، أو صديق عزيز، ليس عملا تقليدياً يقوم به الكاتب مجاملة أو تحقيقاً لرغبة المؤلف أو النـــاشر أو إراضائه ، إنه شهادة و تزكية ، و لهما أحكامهما و آدامهما ومسئوليتهما ، و قد يتحول من شهادة بالحق و تقويم الكتاب تقويماً علمياً ، وبيان مكانته في ماكتب وألف في موضوعه ، ومدى مجمود المؤلف في إخراج هذا الكتاب ونجاحه في عمله التأليني أو الحقيقي ، إلى سمسرة تجارية أو قصيدة مدح و إطراء من شاعر من شعراء المديح ، فيفقد قيمته العلمية و الأدبية ويتجرد من الحياة و الروح ، و لا بد في التقديم من زيادة معلومات و إلقاء أضواء على موضوع الكتاب ومقاصده ، و على حياة المؤلف و مكانتـــه بين العلماء المعاصرين في عصره و مصره ، و على تكوينــه العقلي و نشوته العلمي و الدوافع التي دفعته إلى التأليف في هذا الموضوع رغم وجود مكتبة واسعة في

 ⁽۱) صدرت المؤلف عموصة مقالات في أردد عن المعاصرين الكبار الراحلين اسمها
د المعابيح القديمة ، عدد التراجم فيها ٢٢ ـ و هي في جزئين .

موضوعه أو مجموعة من الكتب التي ألفت في هذا الموضوع ، و لا يكون التقديم مجموع كلمات تقريظ ومدح يمكن أن يحلي به جيد أي كتاب إذا غير اسمه و اسم مؤلفه .

ولا بد من أن تكون بين المقدم للكتاب وبين موضوعه صلة علمية أو ذوقية أو دراسة وافية للوضوع وما ألف فيه ، وارتباط وثيق كذلك بينه و بين المؤلف ، يمكنه من الاطلاع على تركيبه العقلي و العلمي و العاطني ، إذا كان الكتاب في موضوع علمي أو أدبي أو فكرى أو دعوى . و على مدى إخلاصه لموضوعه و اختصاصه و تفانيه فيـه و رسوخه في العلم و الدين و أخذهما من أصحاب الاختصاص فيه المعترف بفضلهم ، إذا كان الكتاب في موضوع ديني كالتفسير و الحديث و الفقه و ما إلى ذلك . و يجب أن يكون هذا التقديم عن اندفاع وتجاوب وتحقيق لرغبة نشأت في نفس المقدم بعد قراءة هذا الكتاب تحثه على كتابة هذا التقديم وتحبب إليه المهمة وتيسرها له بحيث إذا امتنع عنهااعتبر نفسه مقصراً في أداء حق و إبداء مشاعر و انطباعات ، حاجة في نفس يعقوب ما قضاهـا ، و ذاك هو التقديم الطبيعي المنصف الذى له أثر. وفائدته .

ووقع بصرى أخيراً على مقالات بالعربيـــة كتبتها فى إبدا. مشاعرى وانطباعاتى عن شخصيات عاشرتها وعشت معها، أو عرفتها عن كتب لاعن كتب، وعن خبرة و تجربة، لا عن سماع و حكاية، و قد كتبها فى مناسبات محتلفة غالباً على إثر وفاتها ، لبعض كبار العلماء أو المؤلفين الأصدقاء ، و قد نشر أكثرها فى مجلة و حضارة الاسلام ، التى كان يرأس تحريرها فقيد الاسلام و العلم الدكتور مصطفى السباعى ، أو مجلة و البعث الاسلام ، أو صحيفة و الرائد ، الصادرتين من ندوة العلماء .

و اطلعت كذلك على سلسلة مقالات لى عنوانها . الكتب التي عشت فيها ، ذكرت فيها الكتب التي كان لها دور خاص فی تکوین ذوقی ، و عقلیتی و أسلوب تفکیری ، ورأیت أنها إذا جمع بعضها مع بعض كانت مجموعة يتعرف بها القراء عملي تراجم هؤلاً. الفضلاء ، و العاملين لرفع شأن الاسلام و المسلمين ، و المربين الكبار ، و قادة أكبر الحركات الاسلامية في عصرهم ، ويترحمون عليهم و يدعون لهم و يتعلمون منهم الكثير من الاخلاص و الاخلاق وعلو الهمة. و الاحتمام بالأمة ، والجمع بين الفضائل المتشتة ، وكذلك يطلعون على بعض الكتب المهمة المفيدة في موضوعها فيحملهم ذلك على مطالعتها و الافادة منها ، ويصبح الكتاب حديقة واسعة زاهرة ينتقل فيها القارى. من داعية قائد، إلى عالم مرب ، ومن مخلص ربانی إلى نموذج إنسانی عال ، و من مجاهد مساضل إلى مؤلف

ومحقق ، ومن كتـاب في الملحمـة الاسلامية و غزوات الصحابة وفتوحهم ، إلى كتـاب في السيرة النبوية، إلى كتاب في وصف وضع المسلمين الحالى و إثارة الشعور و الغيرة فيهم و الاشادة بماضى المسلمين، إلى كتاب في سير الربانين من العلماء و المربيين، إلى كتاب في سيرة شخصية إسلامية مثالية كسيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، إلى كتب في الأدب الرفيع والشعر الرقيق والتاريخ الزاخر بالمعلومات والعبر، إلى مقالات ورسائل مثيرة للفكر ومغذية للعلم و حاملة على الدعوة و الكفاح ، وكانت نهماية المطاف دراسة القرآن الكريم دراسة تأمل و اعتبـار و تطبيق ، فلا يمل ولا يستم، ولا يملا وعام من نوع خاص من علم أو أدب أو كفاح أو عمل إسلاى ، أو بحث علىي وتحقيق موضوعي و إلى القراء هذه المجموعة التي كتبت في أوقات محتلفة و التي قد تطول بينها الفجوة ، و لكن تربطها وحدة ، و هي وحدة الشهادة بالحق ، و أداء الأمانة ، و الوفاء لصاحب الفضل و الحث على الانتفاع و التقليد ، و بالله التوفيق .

أبو الحسن على الحسى الندوى

۱۲ من ربیع الآخر ۱٤٠٦ء
۱۲ من ربیع الآخر ۱٤٠٦ء
۲۵ من ربیع الآخر ۱۹۸۵ء
۲۵ من ربیع الآخر ۱۹۸۵ء